


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магаданский политехнический техникум»

—

СОГЛАСОВАНО  
Цикловой комиссией  
Информационных технологий\_  
Председатель ЦК   
Протокол № 2 от «20» октября 2022г.

**Комплект оценочных материалов  
для дифференцированного зачета**

«МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения»

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» , утвержденного приказом Минобрнауки России от 9.12.2016 г. №1547 (ред. 01 сентября 2022 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Кацина А.С.

## Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных материалов	—
2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств проверяемым знаниям и умениям	—
3. Критерии оценки	—
4. Оценочные средства	—

## **1. Паспорт комплекта оценочных материалов**

2. Результатами освоения дисциплины «МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения» являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих (ОК1, 2, 4, 9) и профессиональных (ПК1.3 - 1.5) компетенций.

Формой аттестации является *дифференцированный зачет*.

**Результаты освоения дисциплины «МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения» подлежащие проверке.**

В результате контроля и оценки «МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения» осуществляется проверка следующих знаний и умений:

уметь:

- использовать выбранную систему контроля версий;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества

знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

## **2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств**

**проверяемым знаниям и умениям**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Проверяемые знания и умения</b>
Устный опрос	Фронтальный опрос	Банк вопросов	У1-6, 31-10

### **3. Критерии оценки**

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых знаний и умений ниже порогового.

## **4. Оценочные средства**

### Теоретические вопросы

1. Классификация программного обеспечения
2. Особенности создания программного продукта
3. Жизненный цикл программы
4. Жизненный цикл UML (Rational Objectory Process)
5. Анализ требований и определение спецификации программного обеспечения
6. Функциональные требования
7. Выбор архитектуры программного обеспечения
8. Структура и формат данных
9. Модульное программирование
10. Основные характеристики программного модуля
11. Анализ требований и определение спецификаций при структурном подходе
12. Спецификация процессов
13. Диаграммы переходов состояний (SDT)
14. Функциональные диаграммы
15. Диаграммы протоколов данных (DFD)
16. Диаграммы сущность-связь
17. Анализ требований и определение спецификаций при объектном подходе
18. Определение прецедентов
19. Изучение концептуальной модели предметной области
20. Описание поведения системы. Проблематика описания поведения системы.
21. Диаграммы последовательностей, деятельности и состояний.