

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магаданский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Цикловой комиссией физической культуры и

Безопасности жизнедеятельности

Председатель ЦК Чепурная Т.Н. _____

Протокол № 1 от «23» сентября 2022 г

Комплект оценочных материалов

для дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

2022 г.

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки от 09 декабря 2022 г. № 1547 (ред. от 01 сентября 2022 г.); с учетом Примерной образовательной программы по специальности среднего общего образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02 февраля 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Наливкин А.И.

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных материалов.....	4
2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств проверяемым знаниям и умениям.....	5
3. Критерии оценки.....	6
4. Оценочные средства.....	7

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

Результатом освоения содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных, предметных и метапредметных результатов.

В качестве **личностных результатов** выступают:

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- 4) исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 5) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- 6) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

В качестве **метапредметных результатов** выступают:

- 1) овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 2) обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 3) выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 4) овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 5) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 6) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- 7) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- 8) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- 9) формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- 10) развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 11) формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- 12) развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- 13) освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- 14) приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- 15) формирование установки на здоровый образ жизни;
- 16) развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

В качестве **предметных результатов** выступают:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- 7) развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- 11) освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подлежащие проверке.

В результате контроля и оценки дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется проверка следующих знаний и умений:

У 1. организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

У 2. принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

У 3. использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия

массового поражения

У 4. применение первичных средств пожаротушения

У 5. ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности

У 6. применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

У 7. владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

У 8. оказание первой помощи пострадавшим

З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3. основы военной службы и обороны государства;

З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств
проверяемым знаниям и умениям**

Вид контроля	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые знания и умения
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Текущий контроль	Устный и письменный опрос, тестирование.	У1-4; 31-9
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	У1-4; 31-9

3. Критерии оценки

Пример описания для дифференцированного зачета:

Оценка	Число баллов необходимое для получения оценки
«3» (удовлетворительно)	15 -20
«4» (хорошо)	20 – 25
«5» (отлично)	25 – 30

4. Оценочные средства

4.1. Темы рефератов

- 1) Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера
- 2) Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности: рынок, общественный транспорт, подъезд дома, лифт, стадион
- 3) Роль антропогенного фактора в возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (деятельность АЭС, химическое производство товаров массового потребления)
- 4) Предельно допустимая концентрация токсических выбросов и уровни энергетических загрязнителей
- 5) Меры по охране окружающей среды
- 6) Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций
- 7) Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени
- 8) Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств
- 9) Семья в современном обществе
- 10) Инфекционные заболевания, эпидемии и их профилактика
- 11) Реформы Вооруженных Сил
- 12) Подготовка граждан к военной службе
- 13) Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

4.2. Тестовые задания

Представлены примеры заданий.

1 вариант

Обведите правильный ответ

1.	Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):	А. Отключение электроэнергии; Б. Неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами; В. Выключенные радиоприемник или электроплита.
2.	Выберите из приведенных ниже основную причину взрывов в жилых зданиях:	А. Утечка бытового газа; Б. Неисправность системы водоснабжения; В. Неосторожное обращение с огнем; Г. Нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.
3.	Вы вынуждены покинуть	А. Выяснить у капитана причину происшедшего,

	тонущее в море судно. Ваши действия:	надеть спасательный жилет, прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке; Б. Спуститься в свою каюту, одеться и ждать прихода аварийной команды корабля; В. Одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман, не паниковать, надеть спасательный жилет, выполнять все указания экипажа корабля, спуститься в спасательный плот.
4.	Молодой человек интеллигентного вида подходит к вам и говорит, что является знакомым родителей, и просит впустить его в квартиру, чтобы там подождать папу или маму и сделать им сюрприз. Ваши действия:	А. Не впустите незнакомца в квартиру ни при каких обстоятельствах; Б. Спросите у незнакомца фамилию, имя, отчество папы и мамы, где они работают, и, получив правильный ответ, впустите его в квартиру; В. Спросите у незнакомца более подробные сведения о родителях (например, откуда он их знает), после чего впустите в квартиру.
5.	Какого цвета должна быть верхняя одежда туриста:	А. Однотонного цвета; Б. Яркая, демаскирующая; В. Из камуфлированного материала.
6.	Причиной несчастного случая на воде может стать:	А. Длительное пребывание на солнце; Б. Купание в запрещенных и незнакомых местах; В. Ненастная погода и сильный ветер.
7.	Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:	А. Окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам; Б. Окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения; В. Установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.
8.	Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия:	А. Соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе; Б. Плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, закроете все двери, окна, будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину; В. Выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении.
9.	Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда вода:	А. Затопила подвальные помещения и достигла первого этажа здания, где вы находитесь; Б. Достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни; В. Стала резко подниматься.
10.	При внезапном приходе	А. Спуститься вниз как можно ближе к выходу;

	цунами вы решили остаться в здании. Из всех необходимых действий вы прежде всего должны:	Б. Закрыть двери на запоры; В. Подняться на верхние этажи.
11.	Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:	А. Накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем; Б. Не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня; В. Для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле к дышать через мокрый платок (одежду).
12.	К поражающим факторам пожара относятся:	А. Открытый огонь, токсичные продукты горения; Б. Разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; В. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; Г. Образование облака зараженного воздуха.
13.	Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:	А. В субъектах Российской Федерации в пределах их территорий; Б. В городах и районах; В. В поселках и населенных пунктах; Г. На промышленных объектах.
14.	Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:	А. От отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах; Б. От отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств; В. От радиоактивных веществ и бактериальных средств.
15.	Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:	А. Оставаться дома, плотно закрыв окна и двери; Б. Быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище; В. Покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.
16.	Знак, обеспечивающий защиту медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, - это:	А. Белый флаг; Б. Красный крест или полумесяц на белом поле; В. Белый квадрат с красной полосой по диагонали.
17.	К открытым повреждениям относятся:	А. Сдавливание мягких тканей; Б. Разрывы связок и сухожилий; В. Раны, сопровождаемые кровотечениями.
18.	Временную остановку артериального кровотечения можно осуществить:	А. Наложением асептической повязки на место кровотечения; Б. Максимальным разгибанием конечности; В. Минимальным сгибанием конечности; Г. Пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.
19.	Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа:	А. Сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился; Б. Усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси

		водорода и ввести их в носовые ходы, измерить температуру и дать обезболивающее; В. Усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на спинку носа холод, плотно прижать крылья носа к перегородке на 5-10 минут, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы.
20.	При отморожении или охлаждении организма прежде всего необходимо:	А. Согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом; Б. Дать пострадавшему горячий чай или кофе; В. Дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина; Г. На отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.
21.	Каким из правил пользуются при наложении бинта:	А. Снизу вверх, справа налево; Б. Сверху вниз, слева направо; В. Справа налево, сверху вниз; Г. Снизу вверх, слева направо.
22.	При закрытом переломе прежде всего необходимо:	Доставить пострадавшего в медицинское учреждение; Б. Дать обезболивающее средство; В. Провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).
23.	Какова очередность ваших действий в случае перелома костей кисти:	А. Дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение; Б. Дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья. В. Фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.
24.	При укусе змеей в первую очередь необходимо:	А. Обеспечить пострадавшему покой, на место укуса наложить холод; Б. Промыть рану от укуса кипяченой водой, слабым раствором марганцовки или перекиси водорода; В. Дать пострадавшему обильное питье, придать укушенному месту возвышенное положение.
25.	При химическом ожоге кислотой необходимо прежде всего:	А. Удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой; Б. Дать обезболивающее средство и промыть место ожога слабым раствором пищевой соды; В. Доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
26.	Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо, если:	А. Отсутствует сердцебиение и дыхание или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту; Б. Отсутствует координация и речь, наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания; В. Отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота

		дыхательных движений превышает 10 раз в минуту.
27.	Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года - это:	А. Режим; Б. Жизнедеятельность человека; В. Динамика работоспособности.
28.	Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:	А. Плохо впитывают влагу с поверхности кожи; Б. Плохо греют; В. Проводят электрический ток.
29.	Алкоголизм - это:	А. Кратковременное состояние алкогольного опьянения; Б. Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом; В. Умеренное потребление спиртных напитков.
30.	Три основных признака наркомании и токсикомании - это:	А. Вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения; Б. Психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику; В. Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.