

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум».

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Кульшан Е.Д.

Рекомендована ЦК гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 «30» сентября 2022 г.

Председатель ЦК  Линькова О.В.

Рассмотрена и одобрена:

Старший методист ГБПОУ МПТ Асланян В.Ю. 

«3» октября 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – содействовать освоению общих компетенций (ОК 01. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения; ОК 07. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках) и профессиональных компетенций (ПК 2.1. разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент; ПК 3.1. осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией; ПК 4.1. осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем; ПК 5.1. собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему; ПК 5.2. разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика; ПК 5.3. разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием; ПК 5.4. производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием; ПК 5.6. разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы; ПК 6.3. разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы; ПК 8.3. осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки; ПК 10.2. разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами) образовательной программы специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

***должен уметь:***

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся

***должен знать:***

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
в том числе:	
Лекции, уроки	
практические занятия	154
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	14
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

<b>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык».</b>			
<b>Раздел 1. Английский язык- язык межнационального общения.</b>			
<b>Тема .1.1 Общественная жизнь</b>	Проблемы молодежи. Лексический материал по теме «глаголы в страдательном залоге», преимущественно в неопределенных формах	8	2
	Молодежные организации в нашей стране. Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в неопределенных формах		2
	Молодежные субкультуры. Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения с условными придаточными.		2
	Международное волонтерское движение. Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения с условными придаточными.		2
<b>Тема 1.2. Научно- технический прогресс.</b>	Развитие науки и техники. Лексический материал по теме. Предложения со сложным дополнением.	6	2
	Наука и человек. Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, though;		2
	Компьютер в нашей жизни. Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения с условными придаточными.		2
<b>Тема 1.3. Планы на будущее</b>	Выбор профессии. Лексический материал по теме. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	6	2
	Моя будущая профессия. Лексический материал по теме. Систематизация знаний об условных предложениях.		2
	Соблюдение правил этикета. Лексический материал по теме. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Моделирование одежды для офиса (рисунок, устное описание костюма).	1	
<b>Тема 1.4. Путешествие, туризм.</b>	Путешествие на самолете. Лексический материал по теме.	8	2
	Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем длительном времени.		
	Поездка на поезде. Лексический материал по теме. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов		2
	Морской круиз. Лексический материал по теме. Способы передачи значений инфинитива и инфинитивных оборотов на родном языке.		2



	Покупка билета, заказ гостиницы. Лексический материал по теме. Способы передачи значений инфинитива и инфинитивных оборотов на родном языке.		2
<b>Тема 1.5. Искусство в жизни людей.</b>	Виды искусства. Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге.	6	2
	Устройство театра. Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге.		2
	Посещение концертного зала. Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление диалога по теме «Покупка билета в театр».	1	
<b>Тема 1.6. Государственное устройство России.</b>	Моя Родина. Лексический материал по теме. Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем совершенном, прошедшем длительном и будущем в прошедшем.	8	2
	Россия - президентская республика. Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем совершенном, прошедшем длительном и будущем в прошедшем.		2
	Три ветви власти. Лексический материал по теме. Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем совершенном, прошедшем длительном и будущем в прошедшем.		2
	Государственное устройство Англии. Лексический материал по теме. Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем совершенном, прошедшем длительном и будущем в прошедшем.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.6. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовка рассказа о государственном устройстве России с опорой на схему.	1	
<b>Тема 1.7. Математика - царица наук.</b>	Возникновение счета. Лексический материал по теме. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на «-ing» без обязательного различения их функций.	8	2
	Числа целые и дробные. Лексический материал по теме. Прилагательные, оканчивающиеся на «-ing» их значения.		2
	Математические действия. Лексический материал по теме. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2

	Знаменитые математики. Лексический материал по теме. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.7. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление рассказа о жизни и научных работах одного из выдающихся математиков. 2. Написание эссе «Математика в повседневной жизни».	1	
<b>Раздел 2. Язык науки и бизнеса.</b>			
<b>Тема 2.1. Профессия программиста.</b>	Твоя будущая профессия. Лексический материал по теме. Способы словообразования в английском языке. Словообразование существительных.	6	2
	Особенности профессии программиста. Лексический материал по теме. Способы словообразования в английском языке. Словообразование прилагательных.		2
	Сообщества компьютерщиков. Лексический материал по теме. Словообразование наречий.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Образование с помощью суффиксов других частей речи от исходных слов. 2. Написание мини сочинения «Кто помог тебе в выборе будущей профессии?».	1	
<b>Тема 2.2. История развития компьютера.</b>	Этапы развития компьютерной техники. Лексический материал по теме. Страдательный залог в настоящем простом (неопределенном) времени.	8	2
	Из истории развития компьютера. Лексический материал по теме. Страдательный залог в прошедшем простом (неопределенном) времени.		2
	Чарльз Бэббидж. Лексический материал по теме. Страдательный залог в будущем простом (неопределенном) времени.		2
	Компьютерная техника в 20 веке. Лексический материал по теме. Отрицательные приставки.		2
<b>Тема 2.3. Выдающиеся программисты и всемирно известные компании.</b>	Билл Гейтс Лексический материал по теме. Страдательный залог в настоящем длительном времени.	6	2
	Создание корпорации Майкрософт. Лексический материал по теме. Страдательный залог в настоящем длительном времени.		2
	Стив Джобс. Компания Эппл. Лексический материал по теме.		2

	Страдательный залог в прошедшем времени.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовка сообщения о развитии техники корпораций Майкрософт и Эппл.	1	
<b>Тема 2.4. Компьютер и его назначение.</b>	Что такое микропроцессор? Лексический материал по теме. Страдательный залог в будущем времени.	10	2
	Компьютерная система. Лексический материал по теме. Страдательный залог в будущем времени.		2
	Языки программирования. Лексический материал по теме. Страдательный залог в будущем времени.		2
	Компьютерная память. Лексический материал по теме. Страдательный залог в простых временах.		2
	Компьютерные ошибки. Лексический материал по теме. Страдательный залог обобщение знаний.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подобрать примеры компьютерных ошибок из интернет ресурсов.	1	
<b>Тема 2.5. Возможности компьютерной техники.</b>	Наука и технология. Лексический материал по теме. Прямая и косвенная речь, просьбы и приказания в косвенной речи.	10	2
	Компьютерная техника на производстве. Лексический материал по теме. Косвенная речь, вопросительные и отрицательные предложения в косвенной речи.		2
	Марш железного человека. Лексический материал по теме. Косвенная речь, специальные вопросы в косвенной речи.		2
	Разговор с компьютером. Лексический материал по теме. Согласование времен.		2
	Новые возможности компьютерной техники. Лексический материал по теме. Согласование времен.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Написание резюме текста «Марш железного человека».	1	
<b>Тема 2.6. Компьютер друг или</b>	Повсеместное внедрение компьютеров – благо или зло? Лексический	6	2

враг?	материал по теме. Функции глагола «to be».		
	Высокотехнологичные преступления. Лексический материал по теме. Функции глагола to have.		2
	Какой вред наносят хакеры? Лексический материал по теме. Обобщение грамматического материала по теме «Функции глаголов».		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.6. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Заполнение таблицы «Плюсы и минусы широко распространения компьютера».	1	
<b>Тема 2.7. Деловой английский язык.</b>	Анкетирование соискателя. Лексический материал по теме. Модальный глагол «can», его функции, употребление, формы и эквивалент.	8	2
	Составление резюме. Лексический материал по теме. Модальный глагол «may», его формы, значение и эквиваленты.		2
	Интервью при поступлении на работу. Лексический материал по теме. Модальный глагол «must» и его формы.		2
	Деловое письмо. Лексический материал по теме. Обобщение грамматики по теме «Модальные глаголы».		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.7. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Написание резюме и сопроводительного письма для приема на работу.	1	
<b>Раздел 3. Язык профессионального общения.</b>			
<b>Тема 3.1. Устройство компьютера.</b>	Какие операции выполняет компьютер. Лексический материал по теме. Образование и употребление причастий.	6	2
	Типы компьютеров. Лексический материал по теме. Причастия, образованные от глаголов правильных и неправильных.		2
	Жесткий диск. Лексический материал по теме. Употребление причастных оборотов.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление диалога по тексту «Компьютерные операции».	1	
<b>Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера.</b>	Операционная система. Лексический материал по теме. Образование герундия.	8	2
	Программное обеспечение. Лексический материал по теме. Признаки герундия и отличия герундия от причастия.		2

	Диски и драйверы. Лексический материал по теме. Герундий в роли подлежащего.		2
	Внешние дисковые накопители. Лексический материал по теме. Обобщение грамматического материала по теме «Герундий».		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Подбор из материалов интернет статьи о компьютерной технике. Составление резюме.	1	
<b>Тема 3.3. Всемирная паутина - интернет</b>	Всемирная компьютерная сеть. Лексический материал по теме. Образование сложного подлежащего.	8	2
	Интернет: за и против. Лексический материал по теме. Предложения со сложным подлежащим.		2
	Интернет в России. Лексический материал по теме. Образование сложного дополнения.		2
	Образовательные возможности интернет. Лексический материал по теме. Перевод предложений со сложным дополнением.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление сочинения «Всемирная паутина: за и против?».	1	
<b>Тема 3.4. Средства массовой информации и интернет.</b>	Распространение социальных сетей. Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в неопределенных формах	10	2
	Электронная коммерция. Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в неопределенных формах		2
	Новости из интернета. Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями условия.		2
	Электронная почта. Лексический материал по теме. Сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями условия.		2
	Влияние интернет на подростков и молодежь. Лексический материал по теме. Повторение грамматического материала раздела.		2
<b>Тема 3.5. Правила техники безопасности.</b>	Влияние компьютера на здоровье человека. Лексический материал по теме. Условные предложения I типа.	8	2
	Основы безопасной работы. Лексический материал по теме. Условные предложения II типа.		2

	Техника безопасности при работе с компьютером. Лексический материал по теме. Условные предложения III типа.		2
	Первая медицинская помощь при различных травмах. Лексический материал по теме. Обобщение грамматического материала по теме «Условные предложения».		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление и оформление инструкции по технике безопасности.	1	
<b>Тема 3.6. Защита окружающей среды.</b>	Факторы, загрязняющие окружающую среду. Лексический материал по теме. Фразовые глаголы.	10	2
	Загрязнение окружающей среды. Лексический материал по теме. Фразовые глаголы.		2
	Глобальные проблемы человечества. Лексический материал по теме. Фразовые глаголы.		2
	Охрана окружающей среды. Лексический материал по теме. Фразовые глаголы.		2
	Человек – часть природы. Лексический материал по теме. Фразовые глаголы.		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

■ – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;

##### **Технические средства обучения:**

- магнитофон;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010
2. Агабекян И. П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
3. Багаев А. Операционные системы и среды/ Багаев А., Налютин Н., Сеницын С.- М: Академия, 2014 – 272с.
4. Бжиская Ю.В. Английский язык. Информационные системы и технологии/ Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 320 с.

5. Биркенмайер М. Английский язык. Программа повторения перед контрольной работой и экзаменами/Биркенмайер М. /М.: Астрель: АСТ, 2009 – 287 с.
6. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И.Б. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова-3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2006. – 336 с.
7. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова-9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208с.
8. Левченкова Н.В. Лексико-грамматический практикум для специалистов по вычислительной технике и автоматизированным системам: учебное пособие/Н. В. Левченкова-Ульяновск.: УАвиаК,2014, – 90 с.
9. Левченкова Н. В. Грамматический справочник. Английский язык.: Учебное пособие/Н. В. Левченкова-Ульяновск.: УАвиаК,2013, – 47 с.
- 10.Мартинес М. Н. Методическое пособие для студентов 4 курса отделения “Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем”./М. Н. Мартинес: Санкт-Петербургский колледж информационных технологий: Санкт-П, 2011.
- 11.Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех
- 12.специальностей (СПО)/Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д – М.: ООО «КноРус», 2015.

#### **Интернет ресурсы:**

- 13.<http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- 14.<http://tululu.ru/computer/2/> –Большая бесплатная библиотека
- 15.[www.englishbiblioneika.ru-radovel](http://www.englishbiblioneika.ru-radovel)



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный и письменный опрос, контроль монологической и диалоговой речи, тестирование; моделирование диалогов по ситуациям, составление устного и письменного рассказа по теме, составление сочинения или эссе, подготовка сообщения
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	контроль понимания прочитанного текста по вопросам, составления плана текста, аннотации к тексту, составления краткого пересказа текста, заполнение таблицы по содержанию текста, чтение текстов с различной стратегией (просмотровое,

	проблемно-поисковое, изучающее)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, словарный диктант, внеаудиторная самостоятельная работа