

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

г. Магадан, 2022 г.

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Наливкин А.И.

Рекомендовано:

Цикловой комиссией физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 1 «23» сентября 2022 г.

Председатель Цикловой комиссии Чепурная Т.Н.

Рассмотрена и одобрена:

Старший методист ГБПОУ МПТ Аслаян В.Ю.

«23» сентября 2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает получение среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки от 9 декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 01 сентября 2022 г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России (от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России (от 17 марта 2015 г. № 06 – 259) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и уточнений по ним (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.); Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

Цели общеобразовательной учебной дисциплины:

1. Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
2. Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
3. Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

4. Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Количество учебных часов 39,
в том числе в I семестре
практических занятий 4 часа,
лекционных занятий 12 часов
самостоятельных работ не предусмотрено
во II семестре
практических занятий 8 часов
самостоятельных работ не предусмотрено
лекционных занятий 15 часов

Формы текущего контроля: устный опрос, понятийный словарь, предъявление конспекта, конспект практического занятия.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина создает условия для формирования общих компетенций: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-1); использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-2); планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК-3); эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК-4); осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК-5); проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК-6); содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-7); использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК-8); пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК-9)

1.2.Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных, предметных и метапредметных результатов.

В качестве **личностных результатов** выступают:

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- 4) исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 5) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- 6) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

В качестве **метапредметных результатов** выступают:

- 1) овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 2) обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 3) выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 4) овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- 5) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 6) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- 7) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 8) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- 9) формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- 10) развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 11) формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- 12) развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- 13) освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- 14) приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- 15) формирование установки на здоровый образ жизни;
- 16) развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

В качестве **предметных результатов** выступают:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной

- социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - 5) освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - 6) освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - 7) развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - 8) формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - 9) развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - 10) получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - 11) освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.3.Содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствия; действия населения при их возникновении

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, вандализм, насилие над личностью. Виды наказаний, назначенных несовершеннолетним. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

Тема 1.2 Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания.

Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Характеристика предприятий в районе проживания и их влияние на человека и природную окружающую среду.

Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, структура, силы и средства, предназначение, решаемые задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций; структура. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона (ГО), история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация и структура управления ГО. Современные средства поражения и их поражающие фактор: ядерное, химическое, бактериологическое оружие; современные средства поражения. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи.

Медицинские средства защиты и профилактики. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакокомиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях, её предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание, Всем!». Передача речевой информации о чрезвычайных ситуациях, примерное её содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.

Тема 1.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание и его значение для здоровья и работоспособности человека. Гигиена питания.

Тема 2.2 Вредные привычки и их профилактика.

Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Презентации о профилактике вредных привычек

Тема 2.3 Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правила личной гигиены. Гигиена одежды. Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Ранения, их виды. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Острая сердечная недостаточность, инсульт, профилактика. Первая помощь при переохлаждении, обморожении; тепловом и солнечном ударах. Оказание первой медицинской помощи утопающему. Первая помощь при укусах

животных и насекомых. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Первая помощь при остановке сердца.

Тема 3.2 Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой помощи при травмах.

Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами во время работы. Поражение человека электрическим током, оказание первой медицинской помощи. Травматический шок, его профилактика.

Производственные травмы: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок; переломы костей скелета человека. Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах. Отравления. Виды отравлений, правила оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи при производственных травмах: порезах, ушибе, вывихе, растяжение связок; переломах костей скелета человека.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск.

Тема 4.2 Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Тема 4.3 Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Воинский долг - священная обязанность Отечеству, его вооруженной защите. Особенности воинского коллектива. Статус военнослужащего, его права, свободы и обязанности, льготы представляемые военнослужащим. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

2. Тематическое планирование

2.1. Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Тип и вид урока	Виды деятельности студента (на уровне учебных действий)	Формы текущего контроля
		Ауд. занятия		Сам. работа			
		Лекции, уроки	Практ.занятия				
Первый семестр							
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	2			Урок открытия новых знаний (лекция)	Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
2.	Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации		2		Урок рефлексии (практикум)	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
3.	Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания	2			Урок открытия новых знаний (лекция)	Характеристика понятия «промышленная экология», знать типологию предприятий в районе проживания, знать об их влиянии на человека и окружающую среду	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
4.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2			Урок открытия новых знаний (лекция)	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
5.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2			Урок открытия новых знаний (лекция)	Знать историю, предназначение, задачи, организацию и структуру управления гражданской обороны.	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
6.	Эвакуация населения	2			Урок открытия новых знаний (лекция)	Знать правила эвакуацию граждан в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, их обязанности, правила работы эвакуационных комиссий	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
7.	Средства		2		Урок рефлексии	Отработка правил поведения в	устный опрос,

	индивидуальной и коллективной защиты.				(практикум)	защитных сооружений.	предъявление конспекта, понятийный словарь
8.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2			Урок открытия новых знаний (лекция)	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
Второй семестр							
9.	Здоровье и здоровый образ жизни	2			Урок открытия новых знаний (беседа)	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
10.	Вредные привычки и их профилактика	2			Урок открытия новых знаний (беседа)	Знать классификацию вредных привычек, особенности их воздействия на организм и последствия для здоровья	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
11.	Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье.	2			Урок открытия новых знаний (беседа)	Характеристика понятия «репродуктивное здоровье», знание правил личной гигиены и гигиены одежды	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
12.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	2			Урок открытия новых знаний (лекция)	Усвоить общую классификацию ситуаций, представляющих угрозу для жизни и здоровья человека	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
13.	Первая медицинская помощь при ранениях		2		Урок рефлексии (практикум)	Знать правила оказания первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении; тепловом и солнечном ударах, укусах животных и насекомых, первая помощь утопающему	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
14.	Правила наложения стерильных повязок		2		Урок рефлексии (практикум)	Усвоить правил наложения стерильных повязок	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
15.	Правила наложения кровоостанавливающего жгута		2		Урок рефлексии (практикум)	Знать типологию кровотечений, правила оказания первой медицинской помощи и профилактики осложнений Знать способы временной остановки кровотечений и правила наложения кровоостанавливающего жгута	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
16.	Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца		2		Урок рефлексии (практикум)	Характеристика понятия «инфаркт», профилактика и правила оказания первой медицинской помощи	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь

						Знать о необходимых действиях оказания первой помощи при остановке сердца	
17.	Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой помощи при травмах	2			Урок открытия новых знаний (лекция)	Знать требования техники безопасности в работе с электрическими и режущими инструментами, правила оказания первой помощи при ударе электрическим током, профилактику подобных происшествий. Знать классификацию производственных травм и правила оказания первой медицинской помощи	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
18.	История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил	2			Урок открытия новых знаний (лекция)	Знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
19.	Воинская обязанность	2			Урок открытия новых знаний (лекция)	Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь
20.	Военнослужащий – защитник своего Отечества	2			Урок открытия новых знаний (беседа)	Сформировать образ военнослужащего как защитника Отчизны	устный опрос, предъявление конспекта, понятийный словарь

2.2. Практические занятия

Практическое занятие №1 «Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации»

Цель занятия: формирование знаний об эвакуации и укрытии в защитных сооружениях

Задания: отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

Литература: Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.

Практическое занятие №2 «Средства индивидуальной и коллективной защиты»

Цель занятия: формирование навыков обращения с индивидуальными средствами защиты

Задание: отработка нормативов по надеванию и снятию противогаза

Литература: Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.

Практическое занятие №3 «Первая медицинская помощь при ранениях»

Цель занятия: формирование умения оказания навыков первой помощи при ранениях

Задание: отработка навыков оказания доврачебной помощи на манекене

Литература: Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.

Практическое занятие №4 «Правила наложения стерильных повязок»

Цель занятия: формирование умения оказания навыков первой помощи стерильной повязкой

Задание: отработка навыков оказания доврачебной помощи на манекене

Литература: Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.

Практическое занятие №5 «Правила наложения кровоостанавливающего жгута»

Цель занятия: формирование умения оказания навыков первой помощи при кровотечении.

Задание: отработка навыков оказания доврачебной помощи на манекене

Литература: Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.

Практическое занятие №6 «Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца»

Цель занятия: формирование умения оказания навыков первой помощи при остановке сердца

Задание: отработка навыков оказания доврачебной помощи на манекене

Литература: Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.

2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Программой не предусмотрена самостоятельная работа.

2.4 Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

2.4.1. Учебная литература

1. Конституция Российской Федерации : официальный текст. – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-386-00052-3.– *Текст : электронный* // Университетская библиотека online. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604> (дата обращения: 15.12.2020. – Режим доступа: по подписке.

2. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов – Москва: Дрофа, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-358-24260-9. – *Текст (визуальный): непосредственный.*

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-13550-3. – *Текст (визуальный): непосредственный.*

4. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник. / А,Т. Смирнов, Б.О. Хренников, А.Т. Смирнова – Москва: Просвещение, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-09-068478-1. – *Текст (визуальный): непосредственный.*

5. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. – *Текст (визуальный): непосредственный.*

2.4.2. Интернет-ресурсы

1. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс] – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/

2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// window.edu.ru/resource/309/4309/](http://window.edu.ru/resource/309/4309/)

2.5 Материально-техническое обеспечение рабочей программы

Для реализации рабочей программы необходимо наличие учебного кабинета, удовлетворяющего требованиям; учебной мебели и средств обучения, достаточных для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся; мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.