

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магаданский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Цикловой комиссией  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК

Линькова О.В. 

Протокол №1 «30» сентября 2022г.

**Комплект оценочных материалов**  
**для дифференцированного зачета**  
по общеобразовательной учебной дисциплине  
«ОУД.03. Иностранный язык»

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Минобрнауки от 09 декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 01 сентября 2022 г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**Разработчик:**

преподаватель ГБПОУ МПТ Кульшан Е.Д.

**Рекомендована:**

Цикловой комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол №1 «30» сентября 2022 г.

Председатель Цикловой комиссии Линькова О.В.



## **Содержание**

1. Паспорт комплекта оценочных материалов	4
2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств проверяемым знаниям и умениям	6
3. Критерии оценки	7
4. Оценочные средства	8

## **1. Паспорт комплекта оценочных материалов**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами личностных, предметных, метапредметных результатов.

**К личностным результатам** относятся:

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**К метапредметным результатам** относятся:

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**К предметным результатам** относятся:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате контроля и оценки «ОУД.03 Иностранный язык» осуществляется проверка следующих знаний и умений:

У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

З 1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Формой аттестации является – *дифференцированный зачет*.

**2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств, проверяемым знаниям и умениям**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Проверяемые знания и умения</b>
Письменная работа	Тестирование	КИМ	У-1-3; 3-1

### **3. Критерии оценки**

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых знаний и умений ниже порогового.

#### 4. Оценочные средства

*Для опубликования представлены примерные варианты оценочных средств*

##### *Вариант 1*

##### **ЧТЕНИЕ**

##### **A good girl**

On Sunday Lizzie and Kate get up early. Right after breakfast they go shopping with their mum. Lizzie is only six, and Kate is seven but they both like shopping. There are lots of beautiful clothes in the shops: hats, dresses, blouses and others. Their mother buys a pair of nice shoes for each of them. The girls put the shoes on and come home wearing them.

After lunch their dad goes fishing. It is a hot day in the middle of July and the girls want to go to the river, too. They like swimming. ‘OK, you may go,’ their mum says. ‘Be careful in the water. And remember to change your shoes.’

When they are walking through wet grass and mud down to the riverbank, their shoes get dirty. Kate says: ‘Lizzie! Mum’s going to be very angry with you! She tells us to change the shoes and you don’t!’

‘But I do,’ Lizzie answers. ‘These are yours.’

##### **I. Выберите соответствующий вариант ответа:**

1. Lizzie and Kate go shopping in \_\_\_\_\_.

*1) the morning 2) the afternoon 3) the evening*

2. Girls go shopping with their \_\_\_\_\_.

*1) father 2) grandmother 3) mother*

3. Kate and Lizzie are \_\_\_\_\_.

*1) friends 2) classmates 3) sisters*

4. Kate is \_\_\_\_\_.

*1) six 2) seven 3) eight*

5. Their mother buys \_\_\_\_\_.

*1) hats 2) shoes 3) blouses*

6. It is \_\_\_\_\_.

*1) summer 2) spring 3) autumn*

7. The girls like \_\_\_\_\_.

*1) fishing 2) swimming 3) diving*

8. After lunch their \_\_\_\_\_ goes fishing.



1) *grandad* 2) *dad* 3) *uncle*

9. The girls live near \_\_\_\_\_.

1) *the lake* 2) *the sea* 3) *the river*

10. Lizzie is wearing \_\_\_\_\_.

1) *her new shoes* 2) *Kate's new shoes* 3) *Kate's old shoes*

## II. Найдите в тексте английские эквиваленты:

Сразу после завтрака; делать покупки; они обе любят ходить по магазинам; в магазинах есть множество красивой одежды; каждой из них; быть осторожным; мокрая трава и грязь; побережье реки; рассердиться на кого-либо; переобуться.

## III. Ответьте полным ответом на вопросы:

1. Do Lizzie and Kate get up early?
2. With whom do they go shopping?
3. How old are Lizzie and Kate?
4. Do they like shopping?
5. What does mother buy them?
6. When do dad go fishing?
7. What does the mother say to girls about the shoes?
8. It is a hot day in the end of July, isn't it?
9. Do the girls like dancing or swimming?
10. Do the shoes get dirty?
11. Why do the mother doing to be angry?

## IV. Ответьте, True или False, если False, то объясните почему

1. On Sunday Lizzie and Kate get up very late.
2. Right after the lunch they go playing football.
3. Lizzie likes shopping, but Kate doesn't.
4. Their mother buys a beautiful dress for each of them.
5. The girls come home in new shoes.
6. After dinner their dad goes fishing.
7. It is not a hot day in the middle of July.
8. The girls go to the river with their granddad.
9. Mother says girls to change their shoes.
10. Lizzie doesn't change her shoes.

## ГРАММАТИКА

### **I. Выберите соответствующий вариант глагола to be в настоящем времени:**

1. I \_\_\_\_\_ a pupil.  
*1) are 2) was 3) am*
2. His granny \_\_\_\_\_ a cook.  
*1) is 2) am 3) be*
3. My granddads \_\_\_\_\_ doctors.  
*1) were 2) are 3) isn't*
4. \_\_\_\_\_ you a student?  
*1) are 2) am 3) will*
5. My friends and I \_\_\_\_\_ pupils.  
*1) be 2) are 3) is*
6. It \_\_\_\_\_ a tree.  
*1) is 2) am 3) did*
7. She \_\_\_\_\_ fine, thanks.  
*1) are 2) am 3) is*
8. What \_\_\_\_\_ your name?  
*1) do 2) is 3) am*
9. Where \_\_\_\_\_ you from?  
*1) are 2) does 3) am*
10. This \_\_\_\_\_ a cat.  
*1) is 2) are 3) do*

### **II. Расставьте слова в правильном порядке, вставляя глаголы am is are were was**

1. warm / It / yesterday
2. legs / My / cold
3. very / expensive / Diamonds?
4. Kazan / Anna / from?
5. developer / Mary
6. Apples / year / big / last
7. windy / today / It
8. Russia / country / the biggest?
9. in / Moscow / Russia
10. interesting / Book
- 11 yesterday / at / school / My / day / children / the / before

**III. Выберите один правильный вариант, используя времена Present Continuous, Present Indefinite:**

1. They ... for us near the door.  
*a) are waiting b) waits c) is waiting d) am waiting*
2. Harry ... television every day.  
*a) is watching b) watch c) watches d) are watching*
3. What ... in the room now?  
*a) they are doing b) are they doing c) do they do d) they do*
4. Ann ... French at all.  
*a) isn't speaking b) not speaks c) doesn't speaking d) doesn't speak*
5. Mr. Scott ... German to Ann at the moment.  
*a) speaks b) is speaking c) are speaking d) speaking*
6. I am busy now. I ... to the radio.  
*a) am listening b) listen c) am listen d) listening*
7. They ... to the seaside every summer.  
*a) are going b) goes c) go d) is going*
8. No, I ... the newspaper at the moment.  
*a) am not reading b) don't read c) don't reading d) amn't reading*
9. No, she ... in this house.  
*a) isn't live b) don't live c) doesn't live d) lives not*
10. Where ... he is from?  
*a) are you thinking b) do you think c) are you think d) you don't think*

**IV. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Indefinite или Future Indefinite:**

1. Where he (to live) two years ago? – He (to live) in a village.
2. He (to sleep) in an hour?
3. They (to read) many books next summer.
4. The children (to eat) cakes yesterday.
5. He (to help) his mother on Sunday.
6. You (to play) the piano well three weeks ago?
7. Michael (to dance) the day before yesterday.
8. Her father (not to watch) TV this evening.
9. Where your uncle (to work) five months ago? – He (to work) at school.
10. Your friend (to do) his homework tomorrow?

**V. Выберите правильный вариант ответа:**

1. a tooth

a) *teath* b) *teeth* c) *tooth*

2. a sheep

a) *sheep* b) *sheap* c) *sheeps*

3. a child

a) *childrens* b) *childres* c) *children*

4. a mouse

a) *mouse* b) *mices* c) *mice*

5. a woman

a) *women* b) *woman* c) *womans*

6. a foot

a) *foot* b) *feet* c) *feets*

7. an aircraft

a) *aircrafts* b) *aircraft* c) *aircraftes*

8. a goose

a) *gooses* b) *geese* c) *gees*

9. a deer

a) *deer* b) *dees* c) *deers*

10. a man

a) *men* b) *mens* c) *mans*

## **ФОНЕТИКА**

### **I. Ответьте на вопросы:**

1. Сколько букв в английском алфавите?

a) 36      b) 26      c) 30

2. Что такое дифтонг?

a) звук, состоящий из двух гласных элементов      b) звук, состоящий из двух согласных элементов      c) звук, состоящий из трех элементов

3. Что такое транскрипция?

a) условные обозначения звуков      b) обозначение букв      c) условные обозначения букв и звуков

4. Как ставится ударение в английской транскрипции?

a) после начала слога      b) посередине слога      c) перед началом слога

5. Что такое эмфаза?

a) слово, несущее усиленное ударение      b) словосочетание без ударения      c) слово, несущее второстепенное ударение

6. Каким знаком обозначается короткая пауза при графическом изображении интонации?

a) две вертикальные черты      b) одна вертикальная черта      c) волнистая вертикальная черта

7. С каким тоном произносится **специальный** вопрос?

a) с нисходящим      b) с восходящим      c) с нисходяще-восходящим тоном

8. Какие варианты чтения имеет буква **с**?

a) [s] [c]      b) [c] [k]      c) [s] [k]

9. Какие транскрипции отображают чтение буквосочетания **th**?

a) [kw] [k]      b) [θ] [ð]      c) [z] [s]

10. Сколько типов чтения гласных встречается в ударном положении?

a) 5 b) 4 c) 3

### **МОНОЛОГ**

1. You are going to give a talk about your free time. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 3 minutes (15-17 sentences).

#### **Remember to say:**

- whether you have a lot of free time, and why, or why not;
- what you enjoy doing in your free time;
- what your Sunday afternoons are like.

You have to talk continuously.

2. You are going to give a talk about your hobby. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 3 minutes (15-17 sentences).

#### **Remember to say:**

- what you do in your free time;
- why you like your hobby;
- what interesting/useful things you can learn from your hobby.

You have to talk continuously.

3. You are going to give a talk about your sport. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 3 minutes (15-17 sentences).

#### **Remember to say:**

- why a healthy lifestyle is more popular nowadays;
- what you do to keep fit;
- what sports activities are popular with teenagers in your region.

You have to talk continuously.

4. You are going to give a talk about clothes and fashion. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 3 minutes (15-17 sentences).

#### **Remember to say:**

- why people buy expensive clothes;
- what style of clothes you and your friends prefer;
- whether you approve of idea of school uniform or not and why.

You have to talk continuously.

5. You are going to give a talk about native town. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 3 minutes (15-17 sentences).

**Remember to say:**

- what your city, town or village is famous for;
- what your favorite place in your city, town or village is, and why you like it;
- whether you are going to stay in your city, town or village after leaving school or move to another place, and why;
- what your attitude to your city, town or village is.

You have to talk continuously.

6. You are going to give a talk about shopping. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 3 minutes (15-17 sentences).

**Remember to say:**

- whether you like shopping, why/why not;
- how often you go shopping and what kind of things you buy;
- what you prefer: going to shops or shopping online.

You have to talk continuously.

7. You are going to give a talk about eating habits. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 3 minutes (15-17 sentences).

**Remember to say:**

- what kind of food you think is healthy;
- what junk food is;
- if you often eat out or at home with your family.

You have to talk continuously.

8. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 3 minutes (15-17 sentences).

**Remember to say:**

- why most people like travelling;
- which season is the best for travelling in your opinion;
- what means of transport is the best, and why;
- what your attitude towards travelling is.