


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магаданский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Цикловой комиссией
Информационных технологий_
Председатель ЦК 
Протокол № 2 от «20» октября 2022г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора
по учебной работе


«25» октября 2022 г

1

Комплект оценочных материалов
для экзамена по профессиональному модулю
ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.07.Информационные системы и программирование

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9.12.2016 г. №1547.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Бугаев Р.В

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных материалов	—
2. Критерии оценки	—
3. Оценочные средства	—

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля и определения сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ВД 2.	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

Форма и процедура проведения аттестации

Формой аттестации является экзамен по модулю

Время выполнения задания – 2 часа.

Критерии оценки:

- 1 Критерием при определении оценки **за теоретический этап** является набранная сумма баллов за правильные ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Студенты, набравшие меньше 10 баллов, к следующему этапу не допускаются.

Процент результативности / (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка)
100 ÷ 85 / (17 – 20 баллов)	5 (отлично)
84 ÷ 70 / (14 – 16,5 баллов)	4 (хорошо)
69 ÷ 50 / (10-13,5 баллов)	3 (удовлетворительно)
менее 50 / (менее 10 баллов)	2 (неудовлетворительно)

- 2 Выполненная **практическое задание** оценивается по пятибалльной шкале:
- Оценка **«отлично»** ставится при полном выполнении задания, демонстрации уверенного и точного владения технологией выполнения поставленной задачи, задание оформлено в соответствии с требованиями билета. Допускается 1-2 незначительных недочета;
 - Оценка **«хорошо»** ставится при полном выполнении практического задания, уверенном владении технологией выполнения поставленной задачи, допускаются 1-2 ошибки, исправляемые самими студентами или две трети объема выполненного задания с несущественными ошибками;
 - Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если практическая задача выполнена в объеме 50 процентов, допускается не более двух ошибок или практическая задача выполнена в объеме;
- Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если практическая задача выполнена в объеме менее 50 процентов или допущено более двух существенных ошибок.

3. Оценочные средства для проведения экзамена

Теоретические вопросы

1. Категории современных инструментальных средств разработки программ. Определение инструментальных средств разработки программ.
2. Классификация и основные особенности современных инструментальных средств. Общее и специальное программное обеспечение.
3. Инструментальные средства разработки программ: терминология. Основные средства, используемые на разных этапах разработки программ на IC
4. Инструментальные системы технологии программирования. Основные черты инструментальной системы программирования. Ориентированность на коллективную разработку инструментальной системы программирования
5. Технологическая определенность инструментальной системы программирования. Интегрированность инструментальной системы программирования. Средства тестирования программ.
6. Основные компоненты инструментальных систем технологии программирования. Репозиторий, инструментарий, интерфейсы. Комплексность инструментальной
7. Основные компоненты инструментальных систем технологии программирования. Инструментарий.
8. Основные компоненты инструментальных систем технологии программирования. Интерфейсы.
9. Конструирование ППП. Принципы построения ППП: понятие и свойства модуля; группы информации в ходе разработки модуля; требования, предъявляемые к модулям
10. Проектирование управляющих модулей ППП. Составные части ППП и особенности их организации: управляющие модули пакета (функции, входной язык).
11. Проектирование обслуживающих модулей ППП. Составные части ППП и особенности их организации: обслуживающие модули пакета (функции, интерфейс управления, справочный интерфейс пользователя, информационный интерфейс пользователя, интерфейс ввода-вывода, внешний интерфейс).
12. Обзор пакетов прикладных программ. Разновидности пакетов прикладных программ по сферам деятельности человека, их назначение и характеристика.

Практические задания

Задание 1. Создайте информационно-поисковую систему

Предметная область: Записная книжка

Основные предметно-значимые сущности: Анкетные данные

Основные предметно-значимые атрибуты сущности:

- фамилия, имя, отчество;
- адрес;
- телефон;
- место работы или учебы;
- должность знакомых, коллег, родственников;

- характер знакомства;
- деловые качества.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

МАГАДАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ**

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Группа ЗИСП

20__-20__ учебный год

Экзаменационный билет № 1

Задание 1. Создайте информационно-поисковую систему

Предметная область: Справочник потребителя (служба быта)

Основные предметно-значимые сущности: Предприятия бытового обслуживания

Основные предметно-значимые атрибуты сущности:

- название;
- разряд;
- адрес;
- телефон;
- специализация;
- перечень оказываемых услуг;
- часы и дни работы.

Основные требования к функциям программы:

- корректировка и дополнение базы с клавиатуры;
- сортировка записей по специализации или по услугам;
- поиск по адресу или по названию с выводом результатов на экран.
- Формирование квитанции на печать
- разработать руководство пользователя

Преподаватели: Волков С.В.

Бугаев Р.В.