

Приложение 15.1

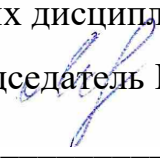
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магаданский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Цикловой комиссией

гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК

Линькова О.В. 

Протокол №1 от «30» сентября 2022 г.

Комплект оценочных материалов
для дифференцированного зачета
по элективному курсу общеобразовательного цикла

ЭК.01 Основы проектной деятельности

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Минобрнауки от 09 декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 01 сентября 2022 г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Асланян В.Ю., кандидат психологических наук

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных материалов	4
2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств проверяемым знаниям и умениям	6
3. Критерии оценки	6
4. Оценочные средства	7
5. Приложение с примером оформления	8

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

Результатом освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

К личностным результатам относятся:

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- 2) сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- 3) сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- 4) способность ставить цели и строить планы.

К предметным результатам относятся:

- 1) владение базовым понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) владение умениями выявлять элементы проекта и устанавливать между ними взаимосвязь;

К метапредметным результатам относятся:

- 1) планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- 2) выявлять и формулировать проблему;
- 3) планировать этапы выполнения работ;
- 4) выбирать средства реализации замысла,
- 5) работать с разными источниками информации;
- 6) обрабатывать информацию;
- 7) структурировать материал;
- 8) контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- 9) представлять результаты выполненного проекта;
- 10) выдвигать гипотезу;
- 11) находить доказательства;
- 12) формулировать вытекающие из исследования выводы;
- 13) ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- 14) осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;

- 15) самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

Формой аттестации является дифференцированный зачет.

**Результаты освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»
подлежащие проверке.**

В результате контроля и оценки осуществляется проверка следующих знаний и умений:

У 1. Планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме

У 2. Выявлять и формулировать проблему

У 3. Планировать этапы выполнения работ

У 4. Выбирать средства реализации замысла

У 5. Работать с разными источниками информации

У 6. Обрабатывать информацию

У 7. Структурировать материал

У 8. Контролировать ход и результаты выполнения проекта

У 9. Представлять результаты выполненного проекта

У 10. Выдвигать гипотезу

У 11. Находить доказательства

У 12. Формулировать вытекающие из исследования выводы

У 13. Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме

У 14. Осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников

У 15. Самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов

З 1. Владение базовым понятийным аппаратом дисциплины

З 2. Владение базовым понятийным аппаратом собственного учебного исследования или учебного проекта

З 3. Знать элементы проекта и устанавливать между ними взаимосвязь

2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств проверяемым знаниям и умениям

Вид контроля	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые знания и умения
Инновационные оценочные средства	Проект (описание основных структурных компонентов будущего индивидуального проекта)	Требования к оформлению проектов	У 1 – У 15 З 1 – З 3

3. Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет понятийным аппаратом проектной деятельности, структурные компоненты проекта согласованы, студент отвечает на дополнительные вопросы по проектированию, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет понятийным аппаратом проектной деятельности на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, структурные компоненты проекта согласованы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет понятийным аппаратом проектной деятельности, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, структурные компоненты проекта слабо согласованы, не способен применять знания и умения в процессе собственного проектирования, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых знаний и умений;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет понятийным аппаратом проектной деятельности, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых знаний и умений ниже порогового, структурные компоненты проекта не согласованы.

4. Оценочные средства

Требования к описанию будущего индивидуального проекта:

1. Титульный лист: наименование учредителя образовательной организации, наименование образовательной организации, название проекта, руководитель и консультант проекта, год сдачи работы и город.
2. Паспорт проекта: название проекта, полное и сокращенное название образовательной организации, сведения о руководителе, исполнителях, цель и задачи проекта, учебные дисциплины, близкие к теме проекта, аннотация проекта, предполагаемый продукт и ожидаемые результаты, длительность проекта, этапы работы над проектом, запрашиваемая сумма.
3. Описание проекта: актуальность, объект, предмет, цель, задачи, целевая группа, участники, партнеры, спонсоры, этапы, календарный план, бюджет, ожидаемые результаты, риски и мероприятия по их снижению, перспективы.

Требования к оформлению описания: машинописный текст на листах формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт (в таблицах 10), междустрочный интервал 1.5 (в таблицах 1), абзац 1.25, нумерация страниц внизу справа; заголовки набираются заглавными буквами и выделяются полужирным шрифтом.

Министерство образования Магаданской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магаданский политехнический техникум»

**Формирование коммуникативной компетентности студентов
(на примере студентов ГБПОУ МПТ)**

Индивидуальный проект
студента группы 1ТГК-01
Иванова Ивана Ивановича
Консультант: Асланян В.Ю.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	
Полное и сокращенное название образовательной организации	
Сведения о руководителе и исполнителях	
Цель и задачи проекта	
Учебные дисциплины, близкие к теме предмета	
Аннотация проекта	
Предполагаемый продукт и ожидаемые результаты	
Длительность проекта и этапы работы над проектом	
Запрашиваемая сумма	

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность

Объект

Предмет

Цель

Задачи

Целевая группа

Участники

Партнеры

Спонсоры

Этапы

Календарный план

Бюджет

Ожидаемые результаты

Риски и мероприятия по их снижению

Перспективы