


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магаданский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Цикловой комиссией  
Информационных технологий\_

Председатель ЦК   
Протокол № 2 от «20» октября 2022г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора  
по учебной работе

  
«25» октября 2022 г

|

**Комплект оценочных материалов**  
**для экзамена по профессиональному модулю**  
ПМ.01 «Разработка модулей ПО для компьютерных систем»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
09.02.07. Информационные системы и программирование

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9.12.2016 г. №1547.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Бугаев Р.В.

## Содержание

- |   |   |
|---|---|
| 1. Паспорт комплекта оценочных материалов | — |
| 2. Критерии оценки_                       |   |
| 3. Оценочные средства _                   |   |

## 1.Паспорт комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля и определения сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций

### Форма и процедура проведения аттестации

Формой аттестации является экзамен по модулю

Время выполнения задания – 3 часа.

Критерии оценки:

- 1 Критерием при определении оценки за теоретический этап является набранная сумма баллов за правильные ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Студенты, набравшие меньше 10 баллов, к следующему этапу не допускаются.

Процент результативности /	Оценка уровня подготовки
----------------------------	--------------------------

(правильных ответов)	балл (отметка)
100 ÷ 85 / (17 – 20 баллов)	5 (отлично)
84 ÷ 70 / (14 – 16,5 баллов)	4 (хорошо)
69 ÷ 50 / (10-13,5 баллов)	3 (удовлетворительно)
менее 50 / (менее 10 баллов)	2 (неудовлетворительно)

2 Выполненная **практическое задание** оценивается по пятибалльной шкале:

- Оценка **«отлично»** ставится при полном выполнении задания, демонстрации уверенного и точного владения технологией выполнения поставленной задачи, задание оформлено в соответствии с требованиями билета. Допускается 1-2 незначительных недочета;
- Оценка **«хорошо»** ставится при полном выполнении практического задания, уверенном владении технологией выполнения поставленной задачи, допускаются 1-2 ошибки, исправляемые самими студентами или две трети объема выполненного задания с несущественными ошибками;
- Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если практическая задача выполнена в объеме 50 процентов, допускается не более двух ошибок или практическая задача выполнена в объеме;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если практическая задача выполнена в объеме менее 50 процентов или допущено более двух существенных ошибок.

### **3. Оценочные средства для проведения экзамена**

## Теоретические вопросы

1. Применение стандартных типов данных, используемых в языке Питон
2. Функции ввода в языке Питон.
3. Функций вывода в языке Питон.
5. Операторы ветвления в языке Питон Краткая и полная форма операторов if - else.
6. Операторы цикла в языке Питон. Циклы for , do-while, while.
7. Типы данных, определяемые программистом.
8. Применение организации данных в виде массивов в языке Питон. Способы описания, использования и инициализации массивов.
9. Применение организации данных в виде двумерных массивов в языке Питон Способы описания, обращения и инициализации двумерных массивов.
10. Операции, выполняемые над массивами в языке Питон.
11. Функций пользователя , их описание, вызов и прототип в языке Питон.
12. Описание операторов передачи управления в языке Питон
13. Поточковый ввод-вывод:открытие и закрытие потока.
14. Стандартные файлы и функции для работы с ними.
15. Формирование числового потока ввода-вывода.
16. Формирование символьного потока ввода-вывода.
17. Ввод-вывод нижнего уровня: открытие/закрытие файла.
18. Ввод-вывод нижнего уровня: чтение и запись данных.
19. Использование произвольного доступа к файлу.
20. Применение символьных функций языка Питон.
21. Принципы объектно-ориентированного и структурного программирования
22. Работа с окнами и объектами.
23. Использование API функций.
24. Работа с меню.
25. Работа с текстовой информацией.

## Практические задания

Задание 1:

1. Дана матрица размера  $M \times N$ . Найти номер ее строки с наибольшей суммой элементов и вывести данный номер, а также значение наибольшей суммы. Матрицу считать из файла.

Задание 2:

2. Разработать и отладить программный модуль для решения задания 1 в оконном режиме

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Магаданский политехнический техникум»**

СОГЛАСОВАНО

цикловой комиссией  
коммерческих дисциплин  
и программирования

Протокол № 7

«\_\_» апреля 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Р.В.Бугаев

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.Н.Сальникова

«\_\_» мая 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения**  
**для компьютерных систем**

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Группа 3ИСП

20\_\_-20\_\_ учебный год

Экзаменационный билет № 1

1. Разработать блок-схему алгоритма и отладить программу в консольном режиме:  
Дана матрица размера  $M \times N$  и целое число  $K$  ( $1 \leq K \leq M$ ). Найти произведение элементов  $K$ -й строки данной матрицы. Матрицу считать из файла.
2. Разработать и отладить программный модуль для решения задания 1 в оконном режиме

Преподаватель Бугаев Р.В.



