


Приложение 18.1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магаданский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Цикловой комиссией  
гуманитарных дисциплин

Председатель ЦК

Линькова О.В. 

Протокол № 1 «30» сентября 2022 г.

**Комплект оценочных материалов**

**для дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Комплект оценочных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Минобрнауки от 09 декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 01 сентября 2022 г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Линькова О.В.

## Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных материалов	4
2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств, проверяемым знаниям и умениям	6
3. Критерии оценки	7
4. Оценочные средства	8

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих (ОК.02 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.03 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.04 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.06 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК.07 содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях) компетенций образовательной программы специальности.

Формой аттестации является *дифференцированный зачёт*.

### **Результаты освоения дисциплины «Основы философии», подлежащие проверке:**

В результате контроля и оценки по дисциплине «Основы философии» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

- У.1** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- У.2** определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- У.3** определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- У.4** сформулировать представление об истине и смысле жизни.

- 3.1 основные категории и понятия философии;
- 3.2 роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3 основы философского учения о бытии;
- 3.4 сущность процесса познания;
- 3.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**2. Соответствие видов и форм контроля, оценочных средств  
проверяемым знаниям и умениям**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Проверяемые знания и умения</b>
Письменная работа	Тестирование	КИМ	У.1-У.4, 3.1-3.7

### 3. Критерии оценки

Дифференцированный зачет оценивается по балльной шкале следующим образом:

Задания 1-20 – 1 балл за каждое правильно выполненное задание; задания 2 – по 5 балльной системе объема и содержания выполненного.

<b>Оценка</b>	<b>Число баллов, необходимое для получения оценки</b>
«3» (удовлетворительно)	10-13 правильных ответа теста 1 задания, не менее 10 предложений 2 задания
«4» (хорошо)	14-18 правильных ответа теста 1 задания, не менее 10-12 предложений 2 задания
«5» (отлично)	19 правильных ответов теста 1 задания, не менее 15-20 предложений 2 задания

#### 4. Оценочные средства

*Для опубликования представлены примерные варианты оценочных средств.*

##### 1 вариант

Задание 1	Варианты ответа
1. Впервые термин «философия» использовал:	А) Протагор Б) Пифагор В) Платон Г) Аристотель
2. Раздел философии, изучающий человека:	А) социальная философия Б) аксиология В) философская антропология Г) гносеология
3. Философское направление, полностью отрицающее существование материи:	А) объективный идеализм Б) субъективный идеализм В) умеренный материализм Г) вульгарный материализм
4. Философское направление, отрицающее познаваемость мира:	А) гностицизм Б) агностицизм В) скептицизм Г) атеизм
5. Основатель Милетской школы:	А) Фалес Б) Платон В) Анаксимен Г) Анаксимандр



6. Античный философ, считавший огонь первоосновой мира:	А) Анаксимандр Б) Диоген Синопский В) Гераклит Эфесский Г) Диоген Лаэртский
7. Метод поиска истины, разработанный Сократом:	А) диалектика Б) майевтика В) эклектика Г) метафизика
8. Мировая религия, оказавшая влияние на европейскую средневековую философию:	А) христианство Б) буддизм В) ислам Г) иудаизм
9. Средневековый философ периода схоластики, приведший пять доводов в доказательство существования бога:	А) Августин Блаженный Б) Фома Аквинский В) Иоанн Златоуст Г) Северин Боэций
10. Польский астроном и философ, автор гелиоцентрической модели Вселенной:	А) Галилео Галилей Б) Джордано Бруно В) Николай Коперник Г) Иоганн Кеплер
11. Основатель эмпиризма, автор фразы «Знание – сила»:	А) Фрэнсис Бэкон Б) Рене Декарт В) Томас Гоббс Г) Джон Локк
12. Немецкий философ – материалист, выступавший с критикой религии:	А) Иммануил Кант Б) Г. В. Ф. Гегель В) Людвиг Фейербах Г) Иоганн Фихте
13. Направление русской философии, представители которого выступали против западного пути развития России:	А) космизм Б) славянофильство В) западничество Г) толстизм

14. Русский философ и учёный, автор теории ноосферы:	А) К. Э. Циолковский Б) В. И. Вернадский В) Н. Ф. Федоров Г) Н.А.Бердяев
15. Философская категория, включающая в себя все сущее:	А) материя Б) небытие В) бытие Г) сознание
16. Атрибут материи, характеризующий длительность существования материальных объектов:	А) движение Б) время В) пространство Г) отражение
17. Метод познания, основанный на обобщении частных явлений:	А) индукция Б) дедукция В) интуиция Г) анализ
18. Автор теории психоанализа, опирающейся на феномен бессознательного:	А) З. Фрейд Б) К. Г. Юнг В) Э. Фромм Г) А.Адлер
19. Научный метод, основанный на изучении частей объекта, его компонентов, составляющих элементов:	А) наблюдение Б) анализ В) эксперимент Г) дедукция
20. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...	А) наука Б) экономика В) культура Г) идеология
<p><b>Задание 2</b> (необходимо дать развернутый и аргументированный ответ - не менее 10 предложений)</p> <p><b>Назовите несколько наиболее актуальных на ваш взгляд, глобальных проблем человечества и охарактеризуйте возможные пути их решения.</b></p>	